

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой  
экономики, маркетинга и коммерции

Канапухин П.А.

12.05.22

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Б1.В.12 Экономика и финансовая грамотность

1. Код и наименование направления подготовки: 01.05.01 Фундаментальная математика и механика
2. Профиль подготовки: Современные методы теории функций в математике и механике
3. Квалификация выпускника: Математик. Механик. Преподаватель
4. Форма обучения: очная
5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины: кафедра экономики, маркетинга и коммерции
6. Составители программы: Канапухин П.А., д.э.н., проф. КЭМК, Федюшина Е.А., к.э.н., доцент КЭМК, Павлова Е.А., к.э.н., доцент КЭМК, Вандышева О.П., к.э.н., доцент КЭМК, Яреско И.И., к.э.н., доцент КЭМК
7. Рекомендована: НМС экономического факультета протокол № 4 от 21.04.22
8. Учебный год: 2023-2024 Семестр(ы): 3

**9. Цели и задачи учебной дисциплины**

*Целями освоения учебной дисциплины являются:* формирование комплекса знаний, умений и навыков, обеспечивающих экономическую культуру, в том числе финансовую грамотность.

*Задачи учебной дисциплины:* ознакомление с базовыми экономическими понятиями, принципами функционирования экономики; предпосылками поведения экономических

агентов, основами экономической политики и ее видов, основными финансовыми институтами, основными видами личных доходов и пр.; изучение основ страхования и пенсионной системы; овладение навыками пользования налоговыми и социальными льготами, формирования личных накоплений, пользования основными расчетными инструментами; выбора инструментов управления личными финансами.

**10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:** часть, формируемая участниками образовательных отношений Блока 1.

**11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:**

Код	Название компетенции	Код(ы)	Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1	Понимает базовые принципы функционирования экономики	<p><i>Знает:</i>  базовые экономические понятия: экономические ресурсы, товары и услуги, спрос, предложение, доходы, расходы, цена, деньги, прибыль, процент, риск, собственность, рынок, фирма, домохозяйство, государство, налоги, трансферы, инфляция, валовой внутренний продукт, экономический рост, сбережения, инвестиции и др.);  базовые принципы функционирования экономики (законы спроса и предложения, принципы ценообразования, принцип альтернативных издержек, принцип изменения ценности денег во времени и др.);  предпосылки поведения экономических агентов: теоретические принципы рационального выбора (максимизация полезности) и отклонения от рационального поведения (ограниченная рациональность, поведенческие эффекты, эвристики, и систематические ошибки, с ними связанные).</p> <p><i>Умеет:</i>  воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в сфере личных финансов.</p>
		УК-9.2	Понимает основные виды государственной социально-экономической политики и их влияние на индивида	<p><i>Знает:</i>  цели, задачи, инструменты и эффекты экономической политики государства, понятие и факторы экономического роста;  базовые принципы и инструменты бюджетной, налоговой, денежно-кредитной, антимонопольной, конкурентной, социальной, пенсионной политики государства, осознает ее влияние на индивида (права, обязанности, риски, влияние на доходы и расходы);</p> <p><i>Умеет:</i>  пользоваться налоговыми и социальными льготами, формировать личные пенсионные накопления.</p>
		УК-9.3	Студент использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом).	<p><i>Знает:</i>  основные финансовые институты (Банк России, Агентство по страхованию вкладов, <u>Пенсионный фонд России</u>, коммерческий банк, страховая организация, брокер, биржа, <u>негосударственный пенсионный фонд</u>, паевой инвестиционный фонд, микрофинансовая ор-</p>

				<p>ганизация, кредитный потребительский кооператив, ломбард, и др.) и принципы взаимодействия индивида с ними;</p> <p>основные инструменты управления личными финансами (банковский вклад, кредит (заём), ценные бумаги, инвестиционные фонды, драгоценности, недвижимость, валюта), способы определения их доходности, надежности, ликвидности, влияние на доходы и расходы индивида;</p> <p>источники информации об инструментах управления личными финансами, правах и обязанностях потребителя финансовых услуг;</p> <p>о существовании недобросовестных практик на рынке финансовых услуг (мошенничество, обман и др.) и способах защиты от них.</p> <p><i>Умеет:</i></p> <p>пользоваться основными расчётными инструментами (наличные, безналичные, электронные денежные средства), предотвращать возможное мошенничество;</p> <p>выбирать инструменты управления личными финансами для достижения поставленных финансовых целей, сравнивать их по критериям доходности, надежности и ликвидности</p>
		УК-9.4	<p>Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения поставленных целей</p>	<p><i>Знает:</i></p> <p>основные виды личных доходов (оплата труда, доходы от предпринимательской деятельности, от собственности, владения финансовыми инструментами, заимствования, наследство и др.), механизмы их получения и увеличения;</p> <p>основные виды расходов, механизмы их снижения, способы формирования сбережений;</p> <p>принципы и технологии ведения личного бюджета.</p> <p><i>Умеет:</i></p> <p>решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на всех этапах жизненного цикла индивида (выбрать товар или услугу с учетом реальных финансовых возможностей, найти работу и согласовать с работодателем условия контракта, рассчитать процентные ставки, определить целесообразность взятия кредита, определить способ хранения или инвестирования временно свободных денежных средств, определить целесообразность страхования и др.);</p> <p>вести личный бюджет, используя существующие программные продукты.</p>
		УК-9.5	<p>Контролирует собственные экономические и финансовые риски</p>	<p><i>Знает:</i></p> <p>понятия риск и неопределенность, осознает неизбежность риска и неопределенности в экономической и финансовой сфере;</p> <p>виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков для индивида, способы их оценки и снижения;</p> <p>основные виды страхования и ключевые параметры страховых договоров.</p> <p><i>Умеет:</i></p> <p>оценивать индивидуальные риски, связанные</p>

				с экономической деятельностью и использованием инструментов управления личными финансами; использовать способы снижения индивидуальных рисков; анализировать предложения страховых компаний.
--	--	--	--	--

**12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час. — 2/72.**

**Форма промежуточной аттестации — зачет с оценкой**

### 13. Трудоемкость по видам учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	Всего	По семестрам		
		3 семестр	№ семестра	...
Аудиторные занятия	50	50		
в том числе:	лекции	16	16	
	практические	34	34	
	лабораторные			
Самостоятельная работа	22	22		
в том числе: курсовая работа (проект)				
Форма промежуточной аттестации (экзамен – час.)	3аО	3аО		
<b>Итого:</b>	<b>72</b>	<b>72</b>		

#### 13.1. Содержание дисциплины

п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Реализация раздела дисциплины с помощью онлайн-курса, ЭУМК *
<b>1. Лекции</b>			
1.1	Введение в экономику	1. Экономика и ее роль в обществе 2. Экономические отношения и производительные силы. 3. Собственность в системе экономических отношений. 4. Социально-экономическая система, ее сущность, содержание и типы. 5. Производство, потребности и блага. 6. Экономические ресурсы и факторы производства. 7. Центральная проблема производства и экономический выбор.	Планируется создание ЭУМК
1.2.	Рынок и механизм его функционирования	1. Сущность рынка, его виды и структура. 2. Механизм рынка и его элементы. Объекты и инструменты рыночного обмена. 3. Рыночный спрос и рыночное предложение. 4. Конкуренция и монополия. Антимонопольная политика.	
1.3	Рынки факторов производства	1. Рынок труда. Заработная плата. 2. Рынок капитала. 3. Рынок земли.	
1.4	Экономика фирмы	1. Предпринимательство. 2. Фирма как хозяйствующий субъект микроэкономики. 3. Капитал фирмы, его кругооборот, оборот. 4. Издержки производства и их виды. 5. Эффективность и доход фирмы.	
1.5.	Национальная экономика	1. Национальная экономика и ее структура.	

		2. Показатели оценки результатов функционирования национальной экономики. 3. Цели, задачи, инструменты и эффекты экономической политики государства	
1.6	Инвестиции и экономический рост	1. Потребление, сбережение и накопление. Инвестиции. 2. Экономический рост.	
1.7	Денежно-кредитная и банковская системы	1. Деньги: понятие, функции. 2. Кредит. 3. Банки. 4. Денежно-кредитная политика.	
1.8	Финансовая система	1. Финансы и их структура. 2. Бюджетно-налоговая система. 3. Ценные бумаги.	
1.9	Макроэкономическая нестабильность	1. Экономические циклы и экономические кризисы. 2. Инфляция. 3. Безработица.	
<b>2. Практические занятия</b>			
2.1	Введение в экономику	1. Экономика и ее роль в обществе 2. Экономические отношения и производительные силы. 3. Собственность в системе экономических отношений. 4. Социально-экономическая система, ее сущность, содержание и типы. 5. Производство, потребности и блага. 6. Экономические ресурсы и факторы производства. 7. Центральная проблема производства и экономический выбор.	
2.2.	Рынок и механизм его функционирования	1. Сущность рынка, его виды и структура. 2. Механизм рынка и его элементы. Объекты и инструменты рыночного обмена. 3. Рыночный спрос и рыночное предложение. 4. Конкуренция и монополия. Антимонопольная политика.	
2.3	Рынки факторов производства	1. Рынок труда. Заработная плата. 2. Рынок капитала. 3. Рынок земли.	
2.4	Экономика фирмы	1. Предпринимательство. 2. Фирма как хозяйствующий субъект микроэкономики. 3. Капитал фирмы, его кругооборот, оборот. 4. Издержки производства и их виды. 5. Эффективность и доход фирмы.	
2.5.	Национальная экономика	1. Национальная экономика и ее структура. 2. Показатели оценки результатов функционирования национальной экономики. 3. Цели, задачи, инструменты и эффекты экономической политики государства	
2.6	Инвестиции и экономический рост	1. Потребление, сбережение и накопление. Инвестиции. 2. Экономический рост.	
2.7	Денежно-кредитная и банковская системы	1. Деньги: понятие, функции. 2. Кредит. 3. Банки. 4. Денежно-кредитная политика.	
2.8	Финансовая система	1. Финансы и их структура. 2. Бюджетно-налоговая система. 3. Ценные бумаги.	
2.9	Доходы, уровень и качество жизни населения	1. Доходы населения и их распределение. 2. Уровень и качество жизни населения. 3. Личный бюджет	

2.10	Макроэкономическая нестабильность	1. Экономические циклы и экономические кризисы. 2. Инфляция. 3. Безработица.	
2.11	Страхование. Пенсии.	1. Понятие и виды риска. 2. Способы управления рисками. 3. Регулирование страховой деятельности. 4. Пенсия: понятие и виды. 5. Пенсионная система и ее виды.	

### 13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды занятий (количество часов)				Всего
		Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа	
1	Введение в экономику	2	2		2	6
2	Рынок и механизм его функционирования	2	4		2	8
3	Рынки факторов производства	2	4		2	8
4	Экономика фирмы	2	4		2	8
5	Национальная экономика		4		2	6
6	Инвестиции и экономический рост	2	4		2	8
7	Денежно-кредитная и банковская системы	2	2		2	6
8	Финансовая система	2	4		2	8
9	Доходы, уровень и качество жизни населения		2		2	4
10	Макроэкономическая нестабильность	2	2		2	6
11	Страхование. Пенсии.		2		2	4
		16	34		22	72

### 14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Для освоения дисциплины «Экономика и финансовая грамотность» необходима систематическая работа с конспектами лекций, чтение рекомендованной основной и дополнительной литературы, выполнение практических заданий, тестов, решение задач и т.д.

По данной дисциплине обучение проводится с использованием дистанционных образовательных технологий (далее – ЭО, ДОТ) в рамках электронного курса, размещенного в ЭИОС (образовательный портал «Электронный университет ВГУ» (LMS Moodle, <https://edu.vsu.ru/>)). При работе по написанию конспектов лекций необходимо обязательно использовать учебник, указанный в перечне основной литературы, находящийся в ЭБС в открытом доступе (см. основную литературу в программе).

Самостоятельная работа проводится с целью углубления знаний по дисциплине и предусматривает: ознакомление и проработку рекомендованной учебной литературы, подготовку к выполнению практических и контрольных работ по материалам курса; подготовку к сдаче тестов по разделам дисциплины и промежуточной аттестации.

### 15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины (список литературы оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ и используется общая сквозная нумерация для всех видов источников)

#### а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Общая экономическая теория [Электронный ресурс] : учебник / И.Т. Корогодина, Т.Д. Ромащенко ; Воронеж. гос. ун-т; под ред. И.Т. Корогодина. — 4-е изд., с измен. и доп. — Электрон. текстовые дан. — Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2017. — <URL: <a href="http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m17-222.pdf">http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m17-222.pdf</a> >
2	Финансовая грамотность : учебник : / Ю. Р. Туманян, О. А. Ищенко-Падукова, А. Н. Козлов и др.; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону ; Таганрог

	: Южный федеральный университет, 2020. – 212 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=612183">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=612183</a>
--	---

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
3	Основы экономики : (курс лекций) / П.А. Канапухин ; Воронеж. гос. ун-т, Экон. фак. — Воронеж, 2014 .— 126 с. : ил. <URL: <a href="http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m14-147.pdf">http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m14-147.pdf</a> >.
4	Предпринимательство : учебник / И. К. Ларионов, К. В. Антипов, А. Н. Герасин и др. ; под ред. И. К. Ларионова. – 3-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2019. – 191 с. : ил. – (Учебные издания для магистров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=573196">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=573196</a>
5	Экономика: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по неэкономическим направлениям : [16+] / Е. А. Капогузов, Г. М. Самошилова, А. Л. Карпов и др. ; под общ. ред. Е. А. Капогузова ; Омский государственный университет им. Ф. М. Достоевского. – Омск : Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2019. – 244 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=575765">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=575765</a>

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет)\*:

№ п/п	Ресурс
6	Учебное пособие по финансовой грамотности <a href="https://finuch.ru/">https://finuch.ru/</a>
7	Электронно-библиотечная система "Лань" <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>
8	Электронно-библиотечная система "Университетская библиотека online" <a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a>
9	Национальный цифровой ресурс "РУКОНТ" <a href="http://rucont.ru">http://rucont.ru</a>
10	Электронно-библиотечная система "Консультант студента" <a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a>
11	Электронная библиотека Зональной научной библиотеки Воронежского госуниверситета <a href="https://lib.vsu.ru/">https://lib.vsu.ru/</a>
12	Электронный учебный курс по дисциплине «Экономика и финансовая грамотность» <a href="https://edu.vsu.ru/course/">https://edu.vsu.ru/course/</a> – Образовательный портал «Электронный университет ВГУ» (LMS Moodle, <a href="https://edu.vsu.ru/">https://edu.vsu.ru/</a> )

**16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы (учебно-методические рекомендации, пособия, задачки, методические указания по выполнению практических (контрольных), курсовых работ и др.)**

№ п/п	Источник
13	Экономика : учебно-методическое пособие : [для студентов неэкономических специальностей вузов всех форм обучения, изучающих дисциплину "Экономика"] / Воронеж. гос. ун-т ; сост.: И.Т. Корогодин, Т.Д. Ромащенко .— Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2018 .— 45 с. <URL: <a href="http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m18-27.pdf">http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m18-27.pdf</a> >.
14	Экономика [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие : [для студентов неэкономических специальностей] / Воронеж. гос. ун-т ; сост. Е.А. Федюшина .— Электрон. текстовые дан. — Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2016 .— Загл. с титул. экрана .— Свободный доступ из интрасети ВГУ .— Текстовые файлы .— Windows 2000 .— <URL: <a href="http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m16-276.pdf">http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m16-276.pdf</a> >.

**17. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ), электронное обучение (ЭО), смешанное обучение):**

При реализации дисциплины могут проводиться различные типы лекций (вводная, обзорная и т.д.), семинарские занятия (проблемные, дискуссионные и т.д.), применяться дистанционные образовательные технологии в части освоения лекционного материала, проведения текущей аттестации, самостоятельной работы по дисциплине или отдельным ее разделам и т.д.

**18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:** по дисциплине «Экономика и финансовая грамотность» занятия проводятся в учебной аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, в которой требуется только наличие специализированной мебели; а самостоятельная работа проходит в компьютерных классах – для них требуется наличие специализированной мебели, маркерной доски и компьютеров.

## 19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестаций

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
1.	Введение в экономику	УК-9	УК-9.1	Устный опрос
2.	Рынок и механизм его функционирования	УК-9	УК-9.1	Тестовое задание
3.	Рынки факторов производства	УК-9	УК-9.1	Тестовое задание
4.	Экономика фирмы	УК-9	УК-9.1	Контрольная работа
5	Национальная экономика	УК-9	УК-9.1	Устный опрос
6.	Инвестиции и экономический рост	УК-9	УК-9.4	Практическое задание
7.	Денежно-кредитная и банковская системы	УК-9	УК-9.5	Практическое задание
8	Финансовая система	УК-9	УК-9.3	Практическое задание
9	Доходы, уровень и качество жизни населения	УК-9	УК-9.2	Доклад
10	Макроэкономическая нестабильность	УК-9	УК-9.1	Доклад
11	Страхование и пенсии	УК-9	УК-9.5	Практическое задание
Промежуточная аттестация Форма контроля – зачет с оценкой				Собеседование по билетам к зачету

## 20 Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

### 20.1 Текущий контроль успеваемости

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств: устный опрос, тестовое задание, сообщение, доклад, практическое задание.

Пример вопросов для устного опроса по теме 1

1. Экономика и ее роль в обществе
2. Экономические отношения и производительные силы.
3. Собственность в системе экономических отношений.
4. Социально-экономическая система, ее сущность, содержание и типы.
5. Производство, потребности и блага.
6. Экономические ресурсы и факторы производства.
7. Центральная проблема производства и экономический выбор.

Пример вопросов для устного опроса по теме 5

1. Национальная экономика и ее структура.
2. Показатели оценки результатов функционирования национальной экономики.
3. Валовой внутренний продукт и способы его определения.
4. Национальный доход как показатель социально-экономического развития страны.
3. Цели, задачи, инструменты и эффекты экономической политики государства

Обучающиеся отвечают на поставленные вопросы.  
Критерии оценивания по 4-х бальной шкале



Требования к выполнению заданий (или шкалы и критерии оценивания)

Критерии оценивания компетенций	Шкала оценок
Продемонстрировано знание понятийного аппарата (80-100%), дан верный развернутый ответ.	Отлично
Продемонстрировано знание понятийного аппарата (65-80%), дан верный развернутый ответ	Хорошо
Продемонстрировано знание понятийного аппарата (50-64%), дан неполный правильный ответ .	Удовлетворительно
Не продемонстрировано знание понятийного аппарата, дано менее 50% правильных ответов	Неудовлетворительно

Пример тестового задания к теме 2.

1. В микроэкономическом анализе под спросом понимают:
  - А) желание потребителей обладать определенным количеством блага;
  - Б) готовность потребителей пожертвовать альтернативной возможностью ради данного блага;
  - В) форма экономического поведения покупателей, отражающая их готовность платить за благо;
  - Г) верно А) и Б)?
2. Закон спроса выражает зависимость, которая показывает:
  - А) как изменяются предпочтения потребителей;
  - Б) зависимость между величиной спроса на благо и его ценой;
  - В) закономерности изменения рыночных цен блага;
  - Г) факторы, влияющие на цену блага?
3. Если цена блага понизится, то можно с уверенностью утверждать, что:
  - А) произойдет смещение кривой спроса влево вниз;
  - Б) произойдет смещение кривой спроса вправо вверх;
  - В) произойдет увеличение объема спроса на данное благо;
  - Г) произойдет сокращение величины спроса на данное благо?
4. Если доходы потребителей снизятся, то можно предположить, что:
  - А) кривая спроса сдвинется вправо;
  - Б) кривая спроса сдвинется влево;
  - В) рыночная цена блага возрастет;
  - Г) потребители не смогут потреблять данное благо?
5. Что из нижеперечисленного заведомо не приведет к сдвигу кривой спроса на театральные билеты:
  - А) рост цен на театральные билеты;
  - Б) пропаганда активных видов отдыха;
  - В) сохранение высокого уровня мастерства актеров;
  - Г) запрет на рекламу театральные постановок?
6. Что из перечисленного приведет к изменениям в предложении товаров:
  - А) изменение числа продавцов блага;
  - Б) внедрение более эффективной технологии производства;
  - В) снижение налога на прибыль у продавцов блага;
  - Г) все перечисленное верно?

Пример тестового задания к теме 3

1. Производный спрос на производственный ресурс определяется:
  - А) спросом на другие факторы производства;
  - Б) типом рынка, поставляющего фактор производства;
  - В) спросом на продукт, производимой фирмой;
  - Г) предельной производительностью фактора производства?
2. При росте реальной процентной ставки индивид склонен:
  - А) увеличить текущее потребление;
  - Б) уменьшить текущее потребление;
  - В) инвестировать больше в ценные бумаги;

- Г) верно б) и в)
3. Что собой представляет заработная плата:
- А) плата за труд;  
 Б) стоимость рабочей силы;  
 В) цена услуги труда  
 Г) нет правильного ответа?
4. Цена земли:
- А) находится в прямой зависимости от ставки процента;  
 Б) определяется качеством земли;  
 В) представляет собой капитализированную ренту;  
 Г) определяется рыночным спросом на продукты питания?
5. Норма ссудного процента:
- А) находится в прямой зависимости от величины ссудного процента;  
 Б) находится в прямой зависимости от величины ссудного капитала;  
 В) находится в обратной зависимости от уровня инфляции;  
 Г) верно б) и в)?
6. Дифференциальная рента 1 зависит от:
- А) капитальных вложений в землю;  
 Б) местоположении земельных участков к рынкам сбыта;  
 В) уровня плодородия земли;  
 Г) верно б) и в)?

Студент должен письменно ответить на вопросы теста в течение 15 минут, необходимо выбрать один правильный ответ из четырех по каждому вопросу.

**Требования к выполнению заданий (или шкалы и критерии оценивания)**

Критерии оценивания компетенций	Шкала оценок
Даны правильные ответы на все вопросы	Отлично
Даны правильные ответы на 5 вопросов из 6	Хорошо
Даны правильные ответы на 3-4 вопроса из 6	Удовлетворительно
Даны правильные ответы на 1-2 вопроса из 6	Неудовлетворительно

**Пример варианта контрольной работы к теме 4**

- Сравните общество с ограниченной ответственностью и акционерное общество. Покажите их преимущества и недостатки.
- Кругооборот капитала и его стадии.
- Определите величину прибыли фирмы и норму прибыли, если ее выручка составила 3000000 руб., постоянные издержки – 1000000 руб., переменные издержки 1500000 руб.

Обучающийся отвечает письменно на вопросы контрольной работы в течение 45 минут

**Требования к выполнению заданий (или шкалы и критерии оценивания)**

Критерии оценивания компетенций	Шкала оценок
Продемонстрировано знание понятийного аппарата (75-100%), правильно решена задача, дан верный развернутый ответ	Отлично
Продемонстрировано знание понятийного аппарата (75-90%), правильно решена задача, дан верный, но не в полной мере развернутый ответ	Хорошо
Продемонстрировано знание понятийного аппарата (50-74%), правильно решена задача	Удовлетворительно
Не продемонстрировано знание понятийного аппарата, дано менее 50% правильных ответов, не решена задача	Неудовлетворительно

**Пример практического задания к теме 6**

На основе статистических данных по Российской Федерации определите динамику валовых инвестиций за период с 2010 по 2019 гг. Какие можно сделать выводы?

#### Пример практического задания к теме 7

На конкретном примере покажите инструменты денежно-кредитной политики коммерческих банков РФ.

#### Пример практического задания к теме 8

Проанализируйте основные статьи государственного бюджета РФ за 2019 г. Определите их удельный вес. Какие можно сделать выводы?

#### Пример практического задания к теме 11

Покажите алгоритм расчета пенсии по старости.

Фирма «Иван и Марья» выплачивает своему работнику Порфирию Ивановичу Владимирову заработную плату в размере 40000 рублей ежемесячно. Сколько средств фирма переведет в ПФР за год и какую сумму пенсионных накоплений Порфирий Иванович сможет передать в управление негосударственному пенсионному фонду (при условии, что мораторий на накопительную часть пенсии не действует)?

Обучающийся письменно отвечает на практическое задание в течение 45 минут.

#### Требования к выполнению заданий (или шкалы и критерии оценивания)

Критерии оценивания компетенций	Шкала оценок
Продемонстрировано знание понятийного аппарата (80-100%), дан верный развернутый ответ.	Отлично
Продемонстрировано знание понятийного аппарата (65-80%), дан верный развернутый ответ	Хорошо
Продемонстрировано знание понятийного аппарата (50-64%), дан неполный правильный ответ .	Удовлетворительно
Не продемонстрировано знание понятийного аппарата, дано менее 50% правильных ответов	Неудовлетворительно

#### Пример перечня тем докладов к теме 10

1. Виды доходов населения.
2. Неравенство в доходах населения. Кривая Лоренца.
3. Показатели неравенства доходов населения в России.
4. Направления повышения уровня доходов населения.
5. Уровень жизни населения и его показатели
6. Качество жизни населения и его показатели.
7. Прожиточный минимум и способы его определения.
8. Проблема бедности в РФ.

#### Пример перечня докладов к теме 11

1. Экономический цикл и его фазы.
2. Теории циклов и их применение в современной России.
3. Виды экономических кризисов и их социально-экономические последствия.
4. Социально-экономическая политика государства по борьбе с экономическими кризисами.
5. Инфляция и ее виды.
6. Антиинфляционные меры и их применение в РФ.
7. Безработица, ее сущность и формы.
8. Меры борьбы с безработицей в России.

Обучающийся докладывает на практическом занятии в течение 10 минут. Затем происходит обсуждение доклада.

#### Требования к выполнению заданий (или шкалы и критерии оценивания)

Критерии оценивания компетенций	Шкала оценок
Продемонстрировано знание понятийного аппарата (80-100%), дан верный развернутый ответ на вопросы по докладу	Отлично
Продемонстрировано знание понятийного аппарата (65-80%), дан верный развернутый ответ на вопросы по докладу	Хорошо
Продемонстрировано знание понятийного аппарата (50-64%), дан неполный правильный ответ по докладу	Удовлетворительно
Не продемонстрировано знание понятийного аппарата, дано менее 50% правильных ответов по докладу	Неудовлетворительно

## 20.2 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств: перечень вопросов к зачету с оценкой. КИМ также является оценочным средством.

Примерный перечень вопросов к зачету с оценкой:

1. Экономика и ее роль в обществе. Уровни экономики. Экономическая теория, ее предмет, функции и методы.
2. Экономические отношения, их сущность, черты и система. Экономические категории и законы, их сущность. Производительные силы общества, их содержание и система.
3. Собственность, ее сущность, черты, экономическое и юридическое содержание. Типы и формы собственности.
4. Экономическая система, ее сущность и функции. Элементы экономической системы, образующие ее структуру. Рыночная и смешанная экономические системы и их черты.
5. Общественное производство, его содержание и цели. Воспроизводство, его сущность, фазы, типы. Потребности и их структура. Жизненные блага, их черты и структура.
6. Экономические ресурсы, их функции и структура. Ограниченность ресурсов и ее причины. Факторы производства, их виды, содержание и отличия от ресурсов.
7. Центральная проблема производства, ее противоречие и решение. Необходимость и возможность производства. Проблемы экономического выбора. Принцип альтернативных издержек.
8. Рынок, его сущность. Черты, функции, виды и структура. Инфраструктура рынка.
9. Механизм рынка, его элементы и их взаимодействие. Товар как объект рыночного обмена и его свойства.
10. Рыночный спрос, его виды и факторы, влияющие на него. Закон спроса. Эффект дохода и эффект замещения.
11. Рыночное предложение, его виды и факторы, влияющие на него. Закон предложения. Рыночное равновесие.
12. Конкуренция, ее сущность, функции и виды. Совершенная и несовершенная конкуренция.
13. Монополия, ее сущность, формы и рыночная власть. Монополистическая конкуренция и олигополия.
14. Антимонопольная политика, ее содержание, принципы построения и цели. Основные меры антимонопольной политики, обеспечивающие развитие рыночной конкуренции.
15. Рынок труда, его сущность и функции. Спрос и предложение труда, и их факторы. Объект обмена на рынке труда и понятия рабочей силы, труда, услуги труда.
16. Заработная плата как форма цены услуги труда и ее сущность. Функции и структура заработной платы.
17. Рынок капитала. Спрос и предложение денежного капитала. Ссудный капитал.
18. Рынок земли, его объект купли-продажи и виды спроса и предложения земли. Земельная рента и ее формы. Цена земли.
19. Предпринимательство, сущность, формы. Понятие бизнес-плана.
20. Предприятие как первичное звено экономики, его характерные черты. Фирма как хозяйствующий субъект микроэкономики. Функции предприятий и фирм.
21. Капитал фирмы, его сущность и виды. Кругооборот и оборот капитала. Основной и оборотный капитал.
22. Издержки производства, их сущность, структура и виды.
23. Эффективность производства и ее понятие. Эффективность и эффект, эффект масштаба. Интегральный и факторные показатели эффективности производства. Выручка, общий доход и прибыль фирмы. Функции и виды прибыли. Норма прибыли и рентабельность фирмы.

24. Национальная экономика, ее сущность, структура и основные характеристики. Сектора экономической деятельности.
25. ВВП как показатель оценки результатов функционирования национальной экономики, его структура и способы измерения. Национальный доход и его содержание.
26. Государство как экономический субъект и его экономические функции. Экономическая политика государства, ее сущность, функции и структурные элементы. Методы и инструменты формирования и реализации экономической политики государства и факторы на них влияющие.
27. Потребление и сбережение доходов, их функции и факторы. Сбережения, факторы, влияющие на сбережения, варианты размещения сбережений.
28. Инвестиции: понятие, виды, источники финансирования.
29. Экономический рост, его содержание и показатели. Типы и факторы экономического роста.
30. Доходы населения, их сущность, образование и распределение. Виды доходов, их источники и структура. Дифференциация доходов населения.
31. Уровень и качество жизни населения: содержание, показатели, неравенство и проблемы бедности. Прожиточный минимум и способы его исчисления.
32. Банковская система. Принципы и формы кредитования. Кредиты. Вклады.
33. Денежно-кредитная политика, ее сущность и функции.
34. Финансовая политика, ее сущность и функции. Бюджетная система.
35. Налоги: сущность, виды, принципы. Налоговый вычет.
36. Ценные бумаги. Рынок ценных бумаг.
37. Экономический цикл, его сущность и виды. Экономические кризисы их виды и причины. Антикризисные меры.
38. Инфляция, ее сущность, основная причина и виды. Типы инфляции, их причины, экономические и социальные последствия. Факторы снижения инфляции.
39. Безработица, ее понятие, признаки, определения, экономические и социальные издержки. Формы безработицы, их особенности, причины и показатели. Меры, противодействующие безработице.
40. Понятие личного бюджета, состав доходов и расходов личного бюджета. Механизмы получения и увеличения доходов, рациональное расходование. Принципы и технологии ведения личного бюджета.
41. Инструменты управления личными финансами (банковский вклад, кредит, валюта), способы определения их доходности, надежности, ликвидности, влияние на доходы и расходы индивида.
42. Основные финансовые институты (Банк России, Агентство по страхованию вкладов и др) и принципы взаимодействия индивида с ними.
43. Понятие, виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков для индивида, способы их оценки и снижения. Страхование.
44. Пенсия: понятие и виды. Пенсионная система РФ.

Пример КИМ:

**УТВЕРЖДАЮ**  
Заведующий кафедрой экономики, маркетинга и коммерции  
*наименование кафедры, отвечающей за реализацию дисциплины*  
Канапухин П.А.  
*подпись, расшифровка подписи*  
\_\_.\_.20\_\_г.

Контрольно-измерительный материал № 1

Специальность: 01.03.01 Математика  
Дисциплина: Экономика и финансовая грамотность  
Форма обучения: очная  
Вид контроля: зачет с оценкой  
Вид аттестации: промежуточная

Контрольно-измерительный материал №1

1. Экономика и ее роль в обществе. Уровни экономики. Экономическая теория, ее предмет, функции и методы.
2. Понятие личного бюджета, состав доходов и расходов личного бюджета. Механизмы получения и увеличения доходов, рациональное расходование. Принципы и технологии ведения личного бюджета.

Преподаватель \_\_\_\_\_ Яреско И.И.

#### Описание технологии проведения

Обучающемуся выдается КИМ, содержащий два вопроса. Вначале в течение 30-40 минут обучающийся письменно излагает свой ответ на листах ответа на КИМ, затем устно раскрывает теоретические вопросы. Преподаватель вправе задавать дополнительные вопросы, в том числе по темам, которые были пропущены обучающимся без уважительных причин.

#### Требования к выполнению заданий, шкалы и критерии оценивания

Для оценивания результатов обучения на экзамене используется 4-х балльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Для оценивания результатов обучения на зачете используются следующие показатели:

1. знание теоретических основ и основных категорий экономики и финансовой грамотности;
2. владение понятийным аппаратом и понимание основных законов развития экономики и принципов обеспечения финансовой грамотности;
3. умение иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований, связывать теорию с практикой.

Соотношение показателей и критериев оценки:

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
Продемонстрировано знание теоретических основ и понятийного аппарата, понимание тенденций развития современной экономики, умение иллюстрировать ответ фактами и данными статистики.	Повышенный уровень	Отлично
Ответ на контрольно-измерительный материал неполный по одному из перечисленных критериев, но обучающийся дает правильные ответы на дополнительные вопросы.	Базовый уровень	Хорошо
Ответ на контрольно-измерительный материал неполный по двум из перечисленных критериев, обучающийся дает фрагментарные ответы на дополнительные вопросы. Демонстрирует частичные знания фактов и данных.	Пороговый уровень	Удовлетворительно
Ответ на контрольно-измерительный материал неполный по всем показателям. Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные сведения об экономике, незнание основных понятий и категорий экономики и финансовой грамотности, непонимание тенденций развития современной экономики, неумение отвечать на дополнительные вопросы.	–	Неудовлетворительно